



ที่ ศธ ๐๔๑๖๘/๒๑๑๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต ๓ ถนนโชคชัย-เดชอุดม
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๔๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ แจ้งประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.
๒๕๖๕ โดยกำหนดรับสมัครคัดเลือก ระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลด
รายละเอียดได้ที่ <http://wwsurinpeo.com> รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิชิต หอมนวล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร. ๐ ๔๔๕๕ ๒๓๕๑

โทรสาร ๐ ๔๔๕๕ ๒๐๕๒



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ โดยอนุมัติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๑)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม
๒๕๖๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๒๗๓๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๘๒๖๕ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงประกาศรับสมัคร
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง
การศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ในประกาศนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ กำหนด

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้หมายความถึงสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน และสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วย

“ผู้ดำเนินการคัดเลือก” หมายความว่า กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก

ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๑)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕ ตำแหน่ง ดังนี้

- ๑.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ จำนวน ๕ ตำแหน่ง
- ๑.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๔ ตำแหน่ง
- ๑.๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๙ ตำแหน่ง
- ๑.๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๗ ตำแหน่ง

รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก มีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ ปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครคัดเลือก

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔) โดย

๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

๒) ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๒.๑) ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ครูชำนาญการ

๒.๒) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

(๑) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(๒) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๓.๑ วันรับสมัคร

รับสมัครคัดเลือกระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) และให้ผู้สมัครดาวน์โหลดเอกสารแนบท้ายตามประกาศได้ที่ เว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ <http://www.surinpeo.com> และสามารถรับใบสมัครได้ที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔ ๔๕๑ ๑๐๑๓

๓.๒ การยื่นใบสมัคร

๓.๒.๑ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นใบสมัครด้วยตนเองพร้อมเอกสารที่กำหนด โดยกรอกรายละเอียดอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนด ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั้น ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ถนนกรุงศรีนอก อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

๓.๒.๒ การสมัครเข้ารับการคัดเลือกมี ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑) สมัครโดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยต้องสมัครเข้ารับการคัดเลือกในหน่วยงานการศึกษาเดียวกับที่ตนเองสังกัดเท่านั้น

๒) สมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเอง

๓.๒.๓ สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งเพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดสมัครเข้ารับการคัดเลือกเกินกว่าหนึ่งแห่งจะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

๓.๒.๔ เอกสารหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและประสงค์ จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นเอกสารการสมัคร ประกอบด้วย

๑) ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์กำหนด และกรอกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์ (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๒)

สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้แนบ แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วย (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๓)

๒) รูปถ่ายหน้าตรง สวมเครื่องแบบปกติขาว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน ครั้งเดียวกัน ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

๓) สำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) หรือสำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ ฉบับปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบต้นสังกัดรับรองความถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด

๔) ปริญญาบัตร หรือผู้ที่ยังไม่ได้รับใบปริญญาบัตรสามารถนำหนังสือรับรองว่าสำเร็จ การศึกษาที่ออกโดยสถาบันการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย ฉบับจริงพร้อมสำเนาที่ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด ทั้งนี้ กรณีที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ได้ใช้หนังสือ รับรองว่าสำเร็จการศึกษาที่ออกโดยสถาบัน สถานศึกษาเป็นหลักฐานในการสมัครจะต้องนำปริญญาบัตร หรือใบรับรองคุณวุฒิโดยอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

๕) ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript of Records) ที่ระบุกลุ่มวิชา หรือทางหรือสาขา วิชาเอก ฉบับจริงพร้อมสำเนาที่ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด

๖) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ที่ยังไม่หมดอายุ (ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ภายในวันรับสมัครวันสุดท้าย) ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ และรับรองสำเนาถูกต้อง

๗) บัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัคร (ที่ไม่หมดอายุ) ฉบับจริงพร้อมสำเนาที่ผู้สมัคร รับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

๘) บัตรข้าราชการ (ที่ไม่หมดอายุ) ฉบับจริงพร้อมสำเนาที่ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

๙) สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้านที่มีชื่อผู้สมัครและรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) เช่นหนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ-สกุล ทะเบียนสมรส พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

๑๑) ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

๑๒) วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

๑๓) ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

๑๔) ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการดังนี้

(๑) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ตั้งแต่ข้อ ๑ - ๑๐ จำนวน ๑ ชุด
(๒) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ตั้งแต่ข้อ ๑๑ - ๑๒ จำนวน ๔ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๓ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

(๓) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ข้อ ๑๓) จำนวนทั้งสิ้น ๖ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

(๔) จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาด้วย จำนวนทั้งสิ้น ๖ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๔)

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตัวเองด้วยว่า ในการบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้สมัครปัจจุบันที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ เฉพาะจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ต้องรับรองตัวเองด้วยว่า หากตัวเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในวันบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด และกรณีในวันบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

****เอกสารทุกฉบับที่ถ่ายสำเนา จะต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ และนำเอกสารฉบับจริงทุกรายการมาแสดงในวันสมัครด้วย หากผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือมีเอกสารไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร จะไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกในทุกกรณี****

๔. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่กำหนด

การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกดังนี้ (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๕)

๔.๑ องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

๑) ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

๒) วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

๔.๒ องค์กรประกอบการประเมิน (คะแนนรวม ๒๐๐ คะแนน) ดังต่อไปนี้

๑) ประเมินด้านผลงาน (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

๒) ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (๑๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

๒.๑) คุณลักษณะส่วนบุคคล (๓๐ คะแนน)

๒.๒) ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา (๖๐ คะแนน)

๒.๓) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี (๓๐ คะแนน)

๒.๔) การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูสถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์ (๓๐ คะแนน)

๕. เกณฑ์การตัดสิน

๕.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณาถ่วงดุลความเหมาะสมเบื้องต้น โดยต้องมีความเหมาะสมตามองค์ประกอบ ทั้ง ๒ องค์ประกอบ เพื่อเข้ารับการประเมินด้านผลงาน

๕.๒ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๕.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศศึกษามากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๖. วัน เวลา และสถานที่การคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามกำหนดการที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๐๙/ว ๒๗๓๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

(เอกสารแนบท้ายประกาศ ๖)

๗. ประกาศรายชื่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ จะดำเนินการประกาศรายชื่อ ดังนี้

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการถ่วงดุลความเหมาะสมเบื้องต้น ภายในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และทางเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ <http://www.surinpeo.com>

๗.๒ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ภายในวันพุธ ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และทางเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ <http://www.surinpeo.com>

๗.๓ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนมากไปหาน้อย ภายในวันศุกร์ ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ <http://www.surinpeo.com>

๘. การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์จะดำเนินการดังนี้

๘.๑ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้สองปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก
วันแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๘.๒ การยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑) ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

๒) ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๓) ในวันบรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งหรือติดเงื่อนไข

อื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) ไม่มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง

๕) ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๖) ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๔) ข้อ ๕)

ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชียังไม่ถูกยกเลิก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ อาจอนุมัติให้ขึ้น
บัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

๙. การบรรจุและแต่งตั้ง

๙.๑ บรรจุแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีจากผู้มีคุณสมบัติ
ครบถ้วน ตามมาตรฐานตำแหน่งและการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว โดยอนุมัติ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

๙.๒ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยมีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุง
การปฏิบัติงานในหน้าที่และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน
หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะต้องดำเนินการตาม
มาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ.
ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้
ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๙.๓ หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งและจะเรียกร้องสิทธิ
ใดๆ มิได้

/๙.๔ ผู้ได้รับการ ...

๙.๔ ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่น ก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

๑๐ การดำเนินการคัดเลือกในครั้งนี เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางทุจริตหรือดำเนินการ ผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ จะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิก การคัดเลือกในครั้งนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกิตติภักดิ์ ไกรเพชร)

ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

กรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑

รายละเอียดตำแหน่งว่างในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ - ๓

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ สพฐ.	ตำแหน่ง เลขที่เบิกจ่ายตรง	เงินเดือน		หมายเหตุ
				อันดับ	อัตรา	
๑	ศึกษานิเทศก์	๑๔๐	๐๒๖๖๐๘๒	คศ.๓	๖๙,๐๔๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๒	ศึกษานิเทศก์	๑๕๑	๐๒๖๖๐๘๗	คศ.๓	๖๓,๗๓๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๓	ศึกษานิเทศก์	๑๕๓	๐๑๘๙๘๖๖	คศ.๓	๔๓,๘๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๔	ศึกษานิเทศก์	๑๕๔	๐๑๘๙๘๗๘	คศ.๓	๕๒,๐๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๕	ศึกษานิเทศก์	๑๕๕	๐๑๘๙๙๐๒	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๖	ศึกษานิเทศก์	๘๒	๐๒๖๙๕๙๔	คศ.๓	๔๑,๕๘๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๗	ศึกษานิเทศก์	๘๔	๐๒๖๙๕๙๖	คศ.๓	๓๓,๑๔๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๘	ศึกษานิเทศก์	๘๘	๐๑๘๙๙๓๐	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๙	ศึกษานิเทศก์	๘๙	๐๑๘๙๙๕๗	คศ.๓	๕๕,๗๒๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๐	ศึกษานิเทศก์	๙๐	๐๑๙๐๐๐๘	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๑	ศึกษานิเทศก์	๙๑	๐๑๙๐๓๐๙	คศ.๓	๕๗,๕๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๒	ศึกษานิเทศก์	๕๐	๐๒๖๙๕๘๑	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๓	ศึกษานิเทศก์	๕๒	๐๒๖๙๕๘๓	คศ.๓	๕๓,๐๘๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๔	ศึกษานิเทศก์	๕๔	๐๒๖๙๕๘๕	คศ.๒	๔๑,๖๒๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๕	ศึกษานิเทศก์	๗๕	๐๒๖๙๕๘๘	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๖	ศึกษานิเทศก์	๗๖	๐๒๖๙๕๘๙	คศ.๓	๕๕,๖๓๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๗	ศึกษานิเทศก์	๗๘	๐๒๖๙๕๙๐	คศ.๓	๔๓,๒๖๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๘	ศึกษานิเทศก์	๔๙	๐๒๖๙๕๘๐	คศ.๓	๔๘,๓๙๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๙	ศึกษานิเทศก์	๙๒	๐๒๑๑๖๘๘	คศ.๔	๕๙,๑๙๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๐	ศึกษานิเทศก์	๒๖	๐๒๗๑๘๒๘	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๒๑	ศึกษานิเทศก์	๓๒	๐๒๗๑๘๓๓	คศ.๔	๕๗,๓๓๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๒๒	ศึกษานิเทศก์	๓๕	๐๒๗๑๘๓๖	คศ.๓	๕๖,๖๑๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๒๓	ศึกษานิเทศก์	๓๗	๐๒๗๑๘๓๘	คศ.๓	๕๓,๐๘๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๒๔	ศึกษานิเทศก์	๔๓	๐๒๗๑๘๔๓	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๒๕	ศึกษานิเทศก์	๔๗	๐๒๑๑๖๙๗	คศ.๔	๕๙,๑๙๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๒๖	ศึกษานิเทศก์	๔๘	๐๒๑๑๖๐๒	คศ.๔	๕๔,๖๙๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๒๗	ศึกษานิเทศก์	๔๙	๐๒๑๑๓๑๒	คศ.๔	๕๕,๕๗๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๒๘	ศึกษานิเทศก์	๕๐	๐๒๑๑๕๓๐	คศ.๓	๔๓,๐๘๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๓

รายละเอียดตำแหน่งว่างในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๗ ตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ สพฐ.	ตำแหน่ง เลขที่เบิกจ่ายตรง	เงินเดือน		หมายเหตุ
				อันดับ	อัตรา	
๑	ศึกษานิเทศก์	๑๐	๐๔๐๕๕๒๒	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพม.สุรินทร์
๒	ศึกษานิเทศก์	๑๔	๐๔๐๕๕๒๖	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพม.สุรินทร์
๓	ศึกษานิเทศก์	๑๗	๐๔๐๕๕๒๙	คศ.๓	๓๗,๒๐๐	สพม.สุรินทร์
๔	ศึกษานิเทศก์	๒๖	๐๒๙๐๑๐๘	คศ.๓	๕๔,๘๒๐	สพม.สุรินทร์
๕	ศึกษานิเทศก์	๒๗	๐๒๙๐๗๒๓	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพม.สุรินทร์
๖	ศึกษานิเทศก์	๒๘	๐๒๙๐๗๒๒	คศ.๓	๕๓,๐๘๐	สพม.สุรินทร์
๗	ศึกษานิเทศก์	๒๙	๐๒๙๐๘๖๔	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	สพม.สุรินทร์



(โปรดเขียนตัวบรรจงด้วยปากกาถูกสีน้ำเงิน)

- ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือของตนเองและลงลายมือชื่อต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร
- ก่อนยื่นใบสมัครจะต้องตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น

สมัครคัดเลือกในสังกัด สพป. สพม.

รหัสประจำตัวผู้สมัคร

6 9

ติดรูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว
ถ่ายไว้ไม่เกิน
6 เดือน

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยสอบ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

เรียน ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

- ชื่อ - ชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว/..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....
- บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่..... วันออกบัตร..... วันหมดอายุ.....
ออกให้ ณ จังหวัด..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
- ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์มือถือ.....
- คุณวุฒิ
 - [] ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
 - [] ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
 - [] ปริญญาเอก ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
- ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
รับเงินเดือน อันดับ คศ. เงินเดือน..... บาท
สถานศึกษา/หน่วยงาน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
สังกัด.....
ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
.....

6. ข้าพเจ้า...

6. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ในการสมัครคัดเลือก
- [] 6.1 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
 - [] 6.2 เคยดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
 - [] 6.3 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
 - [] 6.4 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
7. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม รายการ คือ (ให้จัดเรียงตามลำดับ)
- [] 7.1 สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ
 - [] 7.2 ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย
 - [] 7.3 สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. 7 หรือ ก.ค.ศ. 16) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ
 - [] 7.4 สำเนาทะเบียนบ้าน
 - [] 7.5 สำเนาบัตรข้าราชการ
 - [] 7.6 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
 - [] 7.7 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
 - [] 7.8 ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกิน 30 วันก่อนวันสมัคร
 - [] 7.9 แบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาเทศก์ (ถ้ามี) จำนวน 1 ชุด (กรณีได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชา)
 - [] 7.10 ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน.....ชุด
 - [] 7.11 วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน.....ชุด
 - [] 7.12 ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่เกิน 5 หน้า จำนวน.....ชุด
 - [] 7.13 หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) (โปรดระบุ).....
ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาไว้เรียบร้อยแล้ว
8. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน.....
เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....

9. ข้าพเจ้า...

9. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- 9.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 9.2 รายละเอียดที่เสนอข้างต้นถูกต้องตามประกาศรับสมัครคัดเลือก หากภายหลังพบว่ารายละเอียดที่เสนอข้างต้นไม่ตรงตามความเป็นจริง หรือขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้ การวินิจฉัยของคณะกรรมการกฤษฎีกาเรื่องความเหมาะสมเบื้องต้นถือเป็นที่สุด
- 9.3 ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 9.4 ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)
- 9.5 เงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ยื่นใบสมัคร วันที่ เดือน พ.ศ.

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....

เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565 ได้

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.

เฉพาะเจ้าหน้าที่

ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ พร้อมทั้งฉบับจริงแล้ว ปรากฏว่า ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกได้ยื่นเอกสาร

[] ถูกต้อง ครบถ้วน

[] ไม่ถูกต้อง

เนื่องจาก

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน พ.ศ.

รายละเอียดการจัดทำเอกสารเพื่อประกอบ
การสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จัดเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือกตามประกาศรับสมัคร โดย
 - ๒.๑ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก สมัครคัดเลือกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้ปรีณบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ด้วยกระดาษสีเขียว
 - ๒.๒ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก สมัครคัดเลือกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ปรีณบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ด้วยกระดาษสีชมพู
 - ๒.๓ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้อง โดยจัดเรียงลำดับตั้งแต่ลำดับที่ ๓ - ๑๐ จำนวนทั้งสิ้น ๑ ชุด
 - ๒.๔ จัดเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก จำนวนทั้งสิ้น ๔ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๓ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า โดยมีหัวข้อดังนี้
 - ๑) ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน หน้ากระดาษ ๕ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์
 - ๒) วิทยุทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน หน้า ๒ กระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์
 - ๒.๕ จัดทำผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์ จำนวนทั้งสิ้น ๖ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า
 - ๒.๖ จัดทำแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาด้วย จำนวนทั้งสิ้น ๖ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

** เอกสารทุกฉบับที่ถ่ายสำเนา จะต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ และนำเอกสารฉบับจริงทุกรายการมาแสดงในวันสมัครด้วย หากผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือเอกสารไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัครซึ่งจะไม่มีกรับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง จะไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกในทุกกรณี**

**หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕**

การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ดังนี้

๑. องค์กรประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

๑.๑. ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

๑.๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร

TH Sarabun ขนาด ๑๖ พอยท์

โดยผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องผ่านการพิจารณาถ่วงดุลความเหมาะสมเบื้องต้นโดยต้องเตรียมความเหมาะสมตามองค์ประกอบ ทั้ง ๒ องค์ประกอบ เพื่อเข้ารับการประเมินด้านผลงาน

**องค์กรประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ที่	องค์ประกอบ	กรอบการพิจารณา	ผลการพิจารณา
๑	ประวัติและประสบการณ์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์	พิจารณาจาก ๑. ประวัติส่วนตัว ๒. ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา ๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม
๒	วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์	พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ ๑. การนิเทศการศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

๒. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน (คะแนน ๒๐๐ คะแนน) ดังต่อไปนี้

๒.๑ ประเมินด้านผลงาน (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากเอกสารผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร THSarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๒.๒ ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (๑๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาประเด็นดังต่อไปนี้

- ๑) คุณลักษณะบุคคล (๓๐ คะแนน)
- ๒) ทักษะวิธีการนิเทศการศึกษา (๖๐ คะแนน)
- ๓) การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๓๐ คะแนน)
- ๔) การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์ (๓๐ คะแนน)

๒.๓ เกณฑ์การตัดสิน

๑) ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๒) ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศศึกษามากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๕</p> <p>๖</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการการศึกษา</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์</p>
๒	<p>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและการประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๖๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๕</p> <p>๖</p> <p>๕</p> <p>(๔๐)</p> <p>๔๐</p> <p>๓๒</p> <p>๒๔</p> <p>๑๖</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๕</p> <p>๖</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. การวางแผนการนิเทศ</p> <p>๓. กำหนดวิธีนิเทศ</p> <p>๔. เครื่องมือนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการ แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตาม แผนการนิเทศ</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. เครื่องมือที่ใช้ในประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p>
๓	<p>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๔</p> <p>๑๒</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ แผนการนิเทศ</p> <p>๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี มีความหลากหลาย</p> <p>๓. มีความสามารถใช้อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติ ที่ดีและสร้างความประทับใจ</p>

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในวันอังคารที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
๒. รับสมัครคัดเลือก	ระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ - วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. กลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น	ระหว่างวันอังคารที่ ๒๘ - วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ ผ่านการกรอความเหมาะสมเบื้องต้น	ภายในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๕. ประเมินด้านผลงาน	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๘ - วันจันทร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน	ภายในวันพุธที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๗. ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ - วันศุกร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๘. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

สำหรับสถานที่ในการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา จะแจ้งให้ทราบพร้อมประกาศ
รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
<http://www.surinpeo.com>

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
(กศจ.)

บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

กับ

นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กับ
นาย/นาง/นางสาว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
..... ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียด
แนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน
และวิธีการประเมิน ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ
โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการ
สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

พยาน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

พยาน

องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ (กศจ.) จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมิน ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	เกณฑ์การพิจารณา				หมายเหตุ
	๑. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	
<p>๑. ด้านการนิเทศการศึกษา (๕๐ คะแนน)</p> <p>(๑) ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา (๕ คะแนน)</p> <p>-มีการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้รับการนิเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>					
<p>(๒) คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (๕ คะแนน)</p> <p>-มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สังเคราะห์ วิจัยหรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	เกณฑ์การพิจารณา				หมายเหตุ
	๑. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	
(๓) ปฏิบัติการนิเทศ (๑๐ คะแนน) - มีการนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					หัวข้อ (๓) ปฏิบัติการนิเทศ คำน้ำหนัก คะแนน แต่ละช่อง ให้คูณสอง
(๔) การพัฒนางานวิชาการ (๕ คะแนน) - การพัฒนางานวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
(๕) ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ (๕ คะแนน) - ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
(๖) ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (๕ คะแนน) - มีการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
(๗) รายงานผลการนิเทศ (๕ คะแนน) - จัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	เกณฑ์การพิจารณา				หมายเหตุ
	๑. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	
<p>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (๒๐ คะแนน)</p> <p>(๑) วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)</p> <p>-มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p>					
<p>(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา (๕ คะแนน)</p> <p>-มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>					
<p>(๓) ติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)</p> <p>-มีการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p>					
<p>(๔) จัดทำรายงานสารสนเทศ (๕ คะแนน)</p> <p>-วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>					
<p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)</p> <p>พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้ในเนื้อหาที่นิเทศ (๕ คะแนน)</p>					
<p>(๒) เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์ หรือแก้ปัญหาหรือริเริ่มพัฒนาหรือ คิดค้น ปรับเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)</p>					การดำเนินการให้ สอดคล้อง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตาม วิทยฐานะ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	เกณฑ์การพิจารณา				หมายเหตุ
	๑. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	
(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน (๕ คะแนน)					
(๔) เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การ จัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา และ บริการวิชาการแก่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ (๕ คะแนน)					
๔. ด้านการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)					
(๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (๕ คะแนน)					
(๒) มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้า แสดงออก มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ (๕ คะแนน)					
(๓) ยึดถือและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ (๕ คะแนน)					
(๔) มีวินัย และการรักษาวินัย (๕ คะแนน)					

หมายเหตุ

๑. ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามวิทยฐานะ

๑.๑ กรณีที่ยังไม่มีวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับที่คาดหวัง	รายละเอียด
ศึกษานิเทศก์	ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	สามารถปรับประยุกต์การนิเทศการศึกษาและ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตาม มาตรฐานตำแหน่ง

๑.๒ กรณีที่มีวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับที่คาดหวัง	รายละเอียด
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)	สามารถแก้ปัญหาคาเรียนเทศการศึกษาให้มีผลต่อผู้รับการนิเทศและผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	สามารถริเริ่ม และพัฒนานวัตกรรมให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	สามารถคิดค้น และปรับเปลี่ยนนวัตกรรมให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ เผยแพร่และขยายผลนวัตกรรมและงานวิจัยให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. รายละเอียดเกณฑ์การพิจารณา

คะแนน	ระดับคุณภาพ	รายละเอียด
๒	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก	ไม่ปรากฏผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่
๓	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งในตัวชี้วัดนั้นอยู่บ้าง แต่ไม่ครบถ้วน และไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่
๔	ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่
๕	ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- (๑) ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- (๒) ระดับดี ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
- (๓) ระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
- (๔) ระดับพอใช้ ร้อยละ ๕๐ - ๕๙
- (๕) ระดับต้องปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

